

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление по образованию Минского облисполкома
Государственное учреждение образования
«Любанский сельскохозяйственный профессиональный лицей»

УТВЕРЖДАЮ
Консультант проекта,
методист информационно-
аналитического центра
учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального
образования»

Г.И.Володько
2020

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Внедрение мультимодальных технологий обучения в
образовательный процесс учреждений профессионально-технического и
среднего специального образования»
(2019-2021 годы)

Любань
2020

Разработчики:

Евдокимчик Сергей Васильевич, директор государственного учреждения образования «Любанский сельскохозяйственный профессиональный лицей»

Шевцова Надежда Юрьевна, методист государственного учреждения образования «Любанский сельскохозяйственный профессиональный лицей»

Рассмотрен на заседании педагогического совета государственного учреждения образования «Любанский сельскохозяйственный профессиональный лицей»

Протокол №1 от 31 августа 2020 года

Календарный план инновационной деятельности
на 2020/2021 учебный год

Инновационный проект «Внедрение мультимодальных технологий в образовательный процесс учреждений профессионально-технического и среднего специального образования»

Описание структуры и содержания инновационной работы по внедрению мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в 2020/2021м учебном году

Идея инновационного проекта «Внедрение мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического образования» позволит:

системно освоить, апробировать актуальные в современных условиях, ориентированные на индивидуальные способы усвоения содержания образования мультимодальные технологии;

оптимизировать, систематизировать процесс создания информационного мультимедийного образовательного продукта, учитывающего способы восприятия обучающимися учебного материала;

создать педагогические условия, обеспечивающие эффективность и корректность мониторинга уровня достижения образовательных целей.

Цель: внедрение мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического образования.

Задачи:

разработать комплекс диагностических мероприятий с целью выявления промежуточного и итогового уровня сформированности обобщенных учебных умений обучающихся по учебным предметам, преподавание которых осуществляется на основе мультимодальных технологий;

обеспечить повышение квалификации педагогов по теме инновационного проекта;

систематизировать опыт педагогов государственного учреждения образования «Любанский сельскохозяйственный профессиональный лицей» по учебным предметам, преподавание которых осуществляется на основе мультимодальных технологий;

внедрить учебно-методические комплексы на основе мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждения профессионально-технического образования;

разработать методические рекомендации, обобщить и распространить передовой опыт по внедрению мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического образования.

Календарный план инновационной деятельности на 2020/2021 учебный год

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
Организационный	Рассмотрение вопроса по реализации инновационной деятельности государственным учреждением образования «Любанский сельскохозяйственный профессиональный лицей» в 2020/2021 учебном году проекта «Внедрение мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического и среднего образования» на педагогическом совете	август 2020	Протокол заседания педагогического совета
	Приказ об организации экспериментальной и инновационной деятельности государственным учреждением образования «Любанский сельскохозяйственный профессиональный лицей»	сентябрь 2020	Приказ
	Совещание при директоре «О ходе реализации инновационного проекта в 2020/2021 учебном году»	сентябрь 2020	Протокол
	Заседание творческой группы «Приоритетные направления в разработке учебно-методических комплексов на основе внедрения мультимодальных технологий»	сентябрь 2020	Протокол, разработанные индивидуальные планы работы
	Определение цели и задач инновационной	сентябрь 2020	Календарный план

	деятельности на 2020/2021 учебный год		инновационной деятельности на 2020/2021 учебный год
	Разработка, согласование и утверждение календарного плана на 2020/2021 учебный год	сентябрь 2020	Календарный план инновационной деятельности на 2020/2021 учебный год
	Консультация с руководителем инновационного проекта	сентябрь 2020	
Прогностично-проектировочный	Семинар для членов творческой группы «Реализация инновационного проекта в 2020/2021 учебном году»	октябрь 2020	Протокол
	Методический практикум для творческой группы «Разработка элементов электронных учебно-методических комплексов»	ноябрь 2020	протокол
	Консультационный пункт «Создание мультимедийного образовательного комплекса»	октябрь 2020 – март 2021	рекомендации
	Участие педагогов в республиканских и областных семинарах	в течение года	по графику
Практический	Педагогическая мастерская «Инновации в образовании – качество и эффективность образовательной деятельности»	в соответствии с планом работы методических комиссий	протокол
	Круглый стол «Мультимодальные технологии – ресурс повышения качества образовательного процесса»	в соответствии с планом работы методических	Протокол

		комиссий	
	Фестиваль педагогических идей «Использование мультимодальных технологий как средство повышения мотивации учащихся к овладению профессионально значимыми умениями и навыками»	февраль 2021	Открытые уроки, конкурс профессионального мастерства
	Структурирование учебно-методических комплексов, разработанных в ходе реализации инновационного проекта	апрель-март 2021	создание электронного банка данных учебно-методических комплексов
	Выставка-презентация разработанных в ходе реализации инновационного проекта учебно-методических комплексов по учебным предметам	март 2021	Учебно-методические комплексы
	Мониторинг качества знаний по учебным предметам с применением мультимодальных технологий	март 2021	аналитический материал
	Предоставление в РИПО отчета о результатах инновационной деятельности	до 20 апреля	отчет
Обобщающий	Систематизация и корректировка учебно-методических комплексов на основе мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждения профессионально-технического образования	январь-март 2021	учебно-методический комплекс
	Внедрение учебно-методических	на протяжении	использование учебно-

	комплексов на основе мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического образования	реализации проекта	методических комплексов на учебных занятиях
	Разработать методические рекомендации по внедрению мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс	апрель 2021	методические рекомендации
	Оформление итогового отчета по реализации инновационного проекта «Внедрение мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического и среднего специального образования»	май 2021	итоговый отчет
	Обобщить и распространить передовой опыт по внедрению мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического образования	июнь 2021	обобщение опыта
	Освещение хода реализации инновационного проекта в средствах массовой информации и на сайте учреждения образования	сентябрь 2020 – июнь 2021	размещение учебно-методических комплексов на сайте учреждения образования

Описание критериев и показателей, по которым определяется эффективность инновационной деятельности

критерии	показатели
повышение методической грамотности педагогов	<p>Количество педагогов, разработавших учебно-методические комплексы.</p> <p>Количество созданных учебно-методических комплексов по специальностям.</p> <p>Уровень овладения педагогами научного подхода к обучению и воспитанию обучающихся.</p> <p>Уровень компетентности педагогов в сфере медиаобразования и информационных технологий.</p> <p>Конкретность и детальность планов внедрения мультимодальных технологий в индивидуальную педагогическую деятельность.</p> <p>Рациональность объема внедрения мультимодальных технологий и эффективность контроля процесса их внедрения в образовательный процесс.</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе, отсутствие межличностных конфликтов, атмосфера доброжелательности и делового сотрудничества.</p>
качество учебно-методического обеспечения по специальностям	<p>Степень соответствия разработанных учебных планов, программ, учебно-методических комплексов требованиями, предъявляемым к учебно-программной документации и учебному методическому обеспечению образовательного процесса.</p> <p>Степень соответствия учебных программ стандартизированным требованиям.</p> <p>Наличие в содержании учебных программ сведений о новой технике, технологиях.</p> <p>Степень наличия (доступность) электронных копий учебных материалов.</p>
качество разработанных средств обучения	<p>Степень соответствия учебным программам и учебным планам.</p> <p>Обоснованность теоретической и практической значимости разработанных средств обучения.</p>

	<p>Уровень интеграции разработанных средств обучения с принципами мультимодальности.</p> <p>Соответствие структуры разработанных средств обучения результатам психолого-педагогической диагностики конкретной учебной группы.</p> <p>Уровень новизны и полноты структуры, содержательность, целостность, логичность.</p> <p>Степень наличия и целесообразность использования аудиовизуальных средств, демонстрационных и презентационных материалов, эффективность и реализуемость.</p> <p>Качество оформления, оригинальность представления, результат оценки электронных средств обучения.</p>
<p>качество образовательного процесса</p>	<p>Сохранить здоровье учащихся.</p> <p>Результаты учебной деятельности (уровень обученности).</p> <p>Результаты выпускных экзаменов по учебным предметам общеобразовательного компонента.</p> <p>Результаты выпускных квалификационных экзаменов.</p> <p>Доля (%) обучающихся, получивших установленный квалификационный разряд.</p> <p>Доля (%) обучающихся, получивших разряд ниже установленного.</p> <p>Доля (%) обучающихся, получивших разряд выше установленного.</p> <p>Доля (%) обучающихся, не прошедших полный курс обучения по неуважительным причинам.</p> <p>Наличие положительных отзывов о качестве профессиональной подготовки.</p>
<p>устойчивость сформированных мотивационных установок</p>	<p>Доля (%) обучающихся, направленных на работу и трудоустроившихся по полученной профессии.</p> <p>Доля (%) обучающихся, продолживших обучение по полученной профессии в учреждениях: среднего специального образования</p>

высшего образования.

Доля (%) обучающихся, продолжающих работать по полученной специальности через год после обучения.

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного
учреждения образования
«Любанский сельскохозяйственный
профессиональный лицей»

С.В.Евдокимчик
2020

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного
управления по образованию
Минского областного
исполнительного комитета

Т.В.Апранич
2020

СОГЛАСОВАНО

Ректор государственного
учреждения образования «Минский
областной институт развития
образования»

И.П.Кондратьева
2020

